ВЫШЛИ В СВЕТ

Доклад о мировом развитии 2007. Развитие и новое поколение. – М.: Весь мир, 2007. – 376 с.

В Докладе освещаются основные направления государственной политики по формированию человеческого капитала молодежи. Мероприятия классифицированы по пяти тематическим блокам: учеба, работа, сохранение здоровья, создание семьи и гражданская позиция. Выделяются три задачи, с учетом которых разработчикам политики следует определять содержание и очередность принимаемых мер: расширение возможностей молодежи, совершенствование способностей и предоставление «повторного шанса». На основе обобщения мирового опыта Доклад предлагает практические подходы, которые рекомендуется использовать лицам, принимающим ответственные политические и экономические решения на всех управленческих уровнях. Острая актуальность, информативность, а также простота и ясность изложения делают книгу интересной широкому кругу специалистов. В приложении к Докладу приводятся таблицы основных статистических показателей развития стран мира.

Корбин Дж., Страусс А. **Основы качественного исследования: обоснованная теория, процедуры и техники.** – М.: КомКнига, 2007. –256 с.

Книга является одной из первых публикаций на русском языке по обоснованной теории (grounded theory), которая уже заняла прочное место в зарубежной социологии и социальной практике. Процедуры и техники обоснованной теории разбираются в книге очень подробно и иллюстрируются примерами из исследовательской и преподавательской практики авторов. Книга предназначена для исследователей, практиков, студентов и аспирантов, специализирующихся в области социальных наук.

Литвинова О.А. **Система и окружающая среда социологии Никласа Лумана**. – М.: Альфа-М, 2007. – 182 с.

Рассматривается вклад известного немецкого ученого и мыслителя Н. Лумана в мировую социологию. Анализируется по первоисточникам его нашумевшая теория социальных систем. Для научных работников, специалистов и аспирантов в области социологии.

Серебрянников В.В. **Природа человека: источник войн или миролюбия?** – М.: Научный мир, 2007. – 356 с.

В книге впервые рассматриваются с философско-социологической точки зрения такие два противоположные свойства человека, как воинственность и миролюбие: их суть, содержание, источники и происхождение, взаимодействие биологических и социальных начал, эволюция, перспективы, роль и значение в жизни и судьбе самого человека. Особое внимание уделяется анализу нынешней волны роста воинственности государств, обществ, этносов, человека как родового существа. Раскрывается ведущая роль в этом мощных механизмов военной социализации, охватывающих население почти всех стран мира. Критикуются биолого-генетические концепции врожденной воинственности человека и неустранимости войн из жизни человечества. Убедительность суждениям и выводам придается широким использованием количественных показателей (индикаторов), графиков, таблиц, шкал и других социологических инструментов, помогающих наглядно представить циклы, скачки, «качели» воинственности и миролюбия, тенденции их взаимодействия в рамках XX и начала XXI вв. Исследование углубляет представление о природе человека в целом, укрепляет надежды на возможность решения в будущем проблемы преодоления войн и утверждения прочного и справедливого мира.

Издание рассчитано на работников государственных структур, научно-исследовательских учреждений, генералов и офицеров Вооруженных сил, преподавателей и студентов высших учебных заведений, всех, интересующихся проблемами войны и мира, национальной и глобальной безопасности.

Соколов А.В. **Интеллигенты и интеллектуалы в российской истории.** – СПб: Изд-во СПбГУП, 2007. – 344с.

В книге рассматриваются актуальные и дискуссионные проблемы интеллигентоведения: сходство и различие между интеллигентами и интеллектуалами и социально-культурные поколения интеллигентов и интеллектуалов. Предлагаются формулы интеллигентности и интеллектуальности, раскрывающие структуру интеллектного слоя, включающего социальные группы с разным уровнем развития интеллекта и этического самосознания. Впервые предлагается хронология поколений русской интеллигенции и подробно характеризуются поколения XIX–XX вв. Книга адресована всем поколениям русской интеллигенции и прежде всего – постсоветскому студенчеству – будущему хозяину России.

Татарова Г. **Основы типологического анализа в социологических исследованиях.** – М.: Высшее образование и наука, 2007. – 236 с.

Данное учебное издание выгодно отличается своим особым инновационным уровнем, ибо аналогичных работ не существует. Типологический анализ рассматривается как методологическая процедура эмпирической социологии и трактуется как метаметодика — структурный элемент методологии анализа социологических данных. Вводится система языковых конструктов метаметодики. Анализируется логика проведения типологического анализа в ситуации жесткоструктурированных и слабоструктурированных данных. В конце каждого раздела предложены задания для самостоятельного выполнения и обсуждения на семинарах.

Книга рекомендуется в качестве учебного пособия студентам, аспирантам гуманитарных и социально-экономических специальностей, а также преподавателям дисциплин: «Методология и методы социологических исследований», «Анализ социологических данных».

Тощенко Ж.Т. **Социология.** – М.: Юнити, 2007. – 640с.

В третьем издании учебника осуществлены принципиальные изменения в подаче материала, введены новые главы, некоторые главы переработаны и дополнены, увеличен объем эмпирической информации. Структура учебника позволяет получить глубокие знания о сущности социологической науки, ее роли в современном обществе, о задачах, стоящих перед социологами. Особое внимание уделено таким краеугольным понятиям социологии, как социальное развитие общества, социальная стратификация, политические институты, семья и брак и др. Для студентов и обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям, аспирантов, преподавателей высших учебных заведений, для социологов – ученых и практиков, а также для всех, интересующихся социологической наукой.