В.Е. Кирсанов

ОБЩЕСТВО, МОЛОДОЕ ПОКОЛЕНИЕ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Время смены последнего тысячелетия ознаменовалось существенными преобразованиями в мировой физической и спортивной культуре. Эти преобразования происходили в различных совпадающих и не совпадающих направлениях и различным темпом. Общей и для физической культуры, и для спорта в начале обозначенного исторического периода была тенденция к экстенсивному развитию. Для массовой физической культуры и физического воспитания это выразилось в постепенном расширении форм занятий физическими упражнениями, в увеличении арсенала этих упражнений, в появлении новых видов спорта для всех, в развитии туризма и разнообразных новых форм физической рекреации.

Спорт как важный социальный феномен, включая физическую культуру в качестве важнейшей своей составной части, пронизывает все уровни современного социума, оказывая широкое воздействие на основные сферы жизнедеятельности общества. Он влияет на национальные отношения, деловую жизнь, общественное положение, формирует моду, этические ценности, образ жизни людей. Действительно, феномен спорта обладает мощной социализирующей силой. Политики давно рассматривают спорт как национальное увлечение, способное сплотить общество единой национальной идеей, наполнить своеобразной идеологией, стремлением людей к успеху, к победе. XXIX Олимпийские игры, состоявшиеся в августе 2008 г. в Пекине, еще раз наглядно проиллюстрировали эти процессы. Однако политика, проникая в спорт, все чаще стала использоваться в целях, не имеющих ничего общего с благородными идеалами спортивного движения.

При всем своем универсализме физическая культура и спорт, безусловно, оказывают наиболее сильное воздействие на молодое поколение – детей и юношество. Личностное формирование и социальное развитие молодежи следует рассматривать в более широком контексте общественного воспроизводства – как целостный процесс качественных изменений сущностных характеристик этой социально-демографической группы, ведущий к воспроизводству молодежью социальной структуры и ее обновлению.

Социальное регулирование данного процесса обеспечивается путем формирования общественно значимых критериев развития, а также посредством выработки социальными институтами нормативных требований, получающих воплощение в государственной молодежной политике. Эта важнейшая сторона проблемы изучается социологий с помощью разработки и применения системы показателей и критериев социологического исследования социального развития молодежи, методов их количественной оценки и мониторинга показателей, отражающих происходящие явления и процессы в этой сфере.

Крайне важно при этом уделить особое внимание рискам, подстерегающим молодежь в процессе социализации в современных условиях. Риск как социальный феномен является одним из сущностных свойств молодежи. Он возникает в связи с переходным состоянием молодости как фазы жизненного пути и реализуется в процессе инновационной деятельности молодежи. Планирование и реализация социализирующей функции детского и юношеского спорта должна вестись исходя из учета подростковых рисков, существующих в современной российской молодежной среде при адекватном осознании существующих угроз и реалистичной оценке резервов и возможностей системы детского спорта противостоять конкретным социальным рискам и угрозам.

Физическая культура, будучи одной из граней общей культуры человека, его здорового образа жизни, во многом определяет поведение человека в учебе, на производстве, в быту, в общении, способствует решению социально-экономических, воспитательных и оздоровительных задач. Физическая культура в современном обществе направлена на охрану, укрепление и развитие здоровья населения как психофизической основы жизнедеятельности, и, в первую очередь она затрагивает молодежь.

Научно-техническая революция коренным образом изменяет условия труда: значительно сокращаются физические усилия (в первую очередь мышечная деятельность), уменьшается двигательная деятельность в быту, механизируются способы передвижения, превалирующей становится умственная деятельность. Ограниченная двигательная активность приводит к упадку сил, затрудняет психическую деятельность. Массовая физическая культура становится основным средством преодоления несоответствия между потребностью в мышечной активности и условиями жизни.

Ускорение темпа жизни, усиление потока информации, расширение круга общения, активная трудовая и общественная деятельность вызывают психическое напряжение, которое требует разрядки. Регулярная активная физическая деятельность способствует «самообновлению» психической дееспособности человека. Также немаловажно постоянное ощущение бодрости и жизнерадостности при регулярных занятиях физическими упражнениями. Психически позитивным является, кроме того, ощущение силы воли к занятиям, направленным на физическое совершенствование. Введение в программу своей жизни этого необходимого компонента образа жизни, позволит более организованно выполнять свои обязанности в труде, быту, общественной деятельности.

Средняя российская семья не способна качественно выполнять свою социализирующую роль, наблюдается резкое падение ее воспитательных функций. Такие же процессы происходят и в школе. Отсутствие финансирования в школе привело к кризису в системе образования – нехватка учителей, раздаточного материала и т. п. – все это сказывается на уровне образования детей. Подростки оказываются предоставленными сами себе, социализируются на улице в молодежных неформальных группах. Отсюда резкий рост преступности среди подростков.

Люди не обладают от рождения всеми необходимыми навыками для жизни в обществе, они приобретают их на протяжении жизненного пути. В процессе социализации человек должен приспособиться к условиям своего существования, и другие люди выступают для него как инструкторы, модели для подражания

В ходе социализации человек усваивает набор ролей, которые ему предстоит играть в обществе и водит в свою систему поведения те шаблоны, которые санкционированы группой.

В современных условиях детский и юношеский спорт во все большей степени становится институтом первичной социализации личности юного гражданина. Возрастание актуальности и значимости детского спорта имеет очень большое значение, учитывая потенциальную позитивную направленность социализации через спорт на поддержание и закрепление важнейших социальных ценностей и установок.

Поскольку главными акторами подростковой социализации выступают: сам подросток; семья, государство, общественные организации, сверстники, СМИ, действенная реализация социализирующей функции детского и юношеского спорта возможна лишь при

условии взаимодействия всех этих субъектов, задействованных в социальных процессах и механизмах социализации подрастающего поколения.

В 2004 г. в Москве было проведено социологическое исследование на тему: «Спортивная инфраструктура и физическая активность населения в Митино» (случайная квотируемая выборка – 4328 респондентов). Оно показало, что родители обеспокоены недостаточностью физической активности своих детей. Оценивая интенсивность занятий своих детей, родителей указали, что их спортивная активность недостаточна. При этом если физическая активность младших возрастных групп детей еще не особенно волнует родителей, то начиная с 8–9 лет родители уже 43% детей говорят о необходимости увеличения числа физических занятий.

С учетом более низкой физической активности объяснима большая озабоченность недостатком активности родителей девочек.

Родителей тех детей, которые занимаются спортом менее 1 часа в день, попросили указать главную причину такой ситуации. Основной причиной, как и в случае с взрослыми в спорте, была указана чрезмерная загруженность в школе (т. е. нехватка времени на физическую активность). На втором месте снова оказалась низкая мотивация детей, в особенности в подростковом возрасте.

Наиболее актуальным для родителей мальчиков оказалось отсутствие необходимых секций около домов. Неразвитость спортивной инфраструктуры оказывает большое влияние на снижение интереса к физической активности детей, так как родители боятся разрешить ребенку длительные переезды.

В отличие от цен, устанавливаемых на спортивные занятия со взрослыми, высокая стоимость занятий с детьми снижает численность детей, занимающихся спортом. Эта причина была названа каждым шестым при выяснении причин, не позволяющих ребенку уделять больше внимания занятиям спортом.

Ряд родителей считает, что физическая активность не настолько значима, чтобы ее нельзя было заменить занятиями в других кружках. Это характерно прежде всего для девочек (всех не занимающихся спортом девочек), для девочек, занимающихся в музыкальных школах, кружках рукоделия и т. д.

Из главных причин необходимо упомянуть, позицию многих родителей, считающих возможным отдавать детей в спортивные секции, начиная только с третьего класса.

Как и в ситуации с взрослыми, основной причиной, по которой родители отдают детей заниматься спортом, является стремление к оздоровлению детей. Аналогичной мотивацией является стремление к поддержанию физической формы и осанки. Однако в детском спорте в отличие от спорта для взрослых в мотивации занятий четко прослеживаются и воспитательные цели – укрепление воли и организованности, разумное использование свободного времени, выработка навыков самозащиты.

Несмотря на множество спортивных секций для детей и подростков, массовыми видами могут считаться только четыре – плавание, единоборство, футбол и гимнастика. При этом мальчики занимаются преимущественно плаванием, футболом и единоборствами, девочки – плаванием и гимнастикой.

С возрастом численность детей, занимающихся этими видами спорта, пропорционально возрастает на несколько процентных пунктов. Среди упомянутых видов детского спорта, которые не попали в исследование по причине незначительного числа наблюдений, следует упомянуть «ролики», фигурное катание, беговые лыжи, баскетбол, теннис.

Особняком стоит вопрос об удовлетворенности возможностей для занятий спортом, предоставленных детям. Вопрос задавался только тем респондентам, у которых есть дети в возрасте от пяти до семнадцати лет. Анализ ответов показал, что удовлетворенность детской спортивной инфраструктурой в два раза меньше, чем взрослой. Среди респондентов, положительно оценивающих инфраструктуру в целом, только 24% положительно оценили детскую спортивную инфраструктуру.

Общие закономерности принципиально разного отношения к инфраструктуре высокодоходных слоев населения и иных слоев проявились и в данном вопросе. 63% высокодоходной группы удовлетворены возможностями, имеющимися у их детей, в то время как у групп со среднедушевым доходом менее 3000 рублей на человека, удовлетворены только 18% респондентов. Менее удовлетворены респонденты, имеющие детей более старшего возраста.

В этой группе размер трат домохозяйств на детскую спортивную активность существенно ниже в первую очередь по причине небольшой численности детей. Рынок детского спорта оценивается в размере от 25 до 30 тыс. долл. в неделю, при этом его основная масса приходится на детей. Доля оплачиваемых занятий

среди детей несколько выше. В отличие от взрослых людей, занимающихся спортом, жители того или иного района, имеющие детей, предпочитают, чтобы их дети пользовались услугами близлежащих спортивных учреждений. На эти цели расходуется около половины всех затрат. В целом локальный рынок детского спорта оценивается в пределах от 40 до 60 тыс. долл. в месяц.

Признанным фаворитом для всех возрастных групп по числу занимающихся является бассейн – 29%. Далее следуют тесной группой – командные игровые виды спорта на улице, единоборства и аэробика.

38% детей занимаются в спортивных объектах, расположенных поблизости, 22% – на удаленных объектах. Здесь пропорция имеет явный сдвиг в пользу местных объектов по сравнению со спортом для взрослых. Наблюдается также дефицит локального предложения услуг по плаванию в бассейне (49% среди занимающихся в удаленных объектах посещают бассейн), занятию танцами (18%), теннисом (15%) и единоборствами (13% среди тратящих на дорогу более 5 минут.

В сфере услуг по занятиям спортом для взрослых складывается аналогичная ситуация: жители Митино (точнее, родители детей в возрасте 6-15 лет) не удовлетворены предоставляемыми услугами по занятию спортом для детей. Оценки 4 и 5 баллов поставили 46% респондентов, что на 6% выше, чем в оценках по возможностям спортивных занятий для взрослых. Высокая оценка имеет следствием и существенную долю детей, занимающихся в данном районе спортом.

С точки зрения родителей, группы дворового спорта могут вызвать интерес у 16–25% детей, живущих в округе, что практически идентично интересу среди взрослого населения. Хоккей и баскетбол вызывают наименьший интерес, практически в два раза уступая интересу к другим игровым видам. Абсолютным лидером является футбол.

Успешно, в полном объеме и с требуемой результативностью система детского и юношеского спорта сможет реализовать стоящие перед ней социальные задачи лишь в том случае, если: а) она будет организована и управляема именно в качестве системы; б) ее содержание будет основано на актуальных приоритетах, диктуемых современной ситуацией; в) участие в ней подростков будет строиться на удовлетворении их собственных представлений, экспектаций и интересов.

Качественное выполнение этих условий возможно лишь при профессиональной исследовательской проработке всего комплекса вопросов связанных с социализирующей деятельностью детского и юношеского спорта. Вот почему социологическая проработка всего комплекса вопросов, связанных с развитием этой области деятельности, является обязательным условием и необходимой составной частью данной работы. При изучении ситуации и построении планов работы должны применяться обоснованная система показателей и критериев уровня социализации и перспектив социального развития молодежи, а также количественные методы их оценки.

Плановость и оптимальный социальный контроль являются непременными условиями планирования и реализации социализирующей функции детского и юношеского спорта на всех уровнях ее осуществления.

Достаточное финансирование и соответствующая материальная база, безусловно, являются важным и необходимым условием успешного выполнения детским спортом своей социализирующей функции, однако главным элементом значительного повышения роли детского и юношеского спорта является системный характер его деятельности.

Эта системность должна быть нацелена на решение трех ключевых задач:

1) формирование широкого общественного консенсуса относительно значимости и необходимости детского спорта не только как оздоровляющего средства, но как важнейшего элемента социальной интеграции всего общества в целом;

2) создание у детей и подростков устойчивого и целенаправленного желания заниматься спортом как естественной собственной внутренней потребности;

3) отбор, мотивирование и подготовка корпуса специалистов, готовых и способных на должном уровне решать весь комплекс задач, стоящих перед отечественным детским и юношеским спортом на современном этапе.

Воспитание у молодого поколения потребности в занятиях спортом как устойчивой черты своей личности может основываться на понимании подростком того, что ускорение темпа жизни, усиление потока информации, расширение круга общения, активная трудовая и общественная деятельность вызывают психическое напряжение, которое требует разрядки. Регулярная активная фи-

зическая деятельность способствует «самообновлению» психической дееспособности человека. Также немаловажно постоянное ощущение бодрости и жизнерадостности при регулярных занятиях физическими упражнениями. Психически позитивным является, кроме того, ощущение силы воли к занятиям, направленным на физическое совершенствование. Введение в программу своей повседневной жизни этого необходимого компонента образа жизни, позволит более организованно выполнять и свои личные планы, и свои социальные обязанности.

Подводя итоги, необходимо указать общие цели и средства физической культуры и спорта в процессе социализации детей и подростков.

1. Принцип оздоровительной направленности – один из основных принципов массовой физкультурной деятельности, вытекающий из целей и задач физической культуры в обществе. Это физическое развитие подрастающего поколения и молодежи, физическое совершенствование сохранение хорошей физической формы.

2. Так как физическая культура и спорт являются средством активного полноценного отдыха людей, особенно важное общегигиеническое значение имеют занятия физическими упражнениями на лоне природы, т. е. ее виды, которые способствуют регуляции вегетативных функций организма.

3. Наконец, физическая культура и спорт для многих становится формой самовыражения. Физическая культура – естественный способ проявления личности в обществе. В большинстве видов спорта мы имеем дело не просто с проявлением физической силы или выносливости, а с целостным выражением человеческой личности или силы коллектива. В этом плане спорт дает человеку многостороннюю удовлетворенность от проявления своих сущностных сил. Как и искусство, спорт постоянно раскрывает новые человеческие способности и возможности.

4. Пожалуй, трудно найти более эффективное средство для снижения социальной напряженности в обществе, для профилактики асоциального поведения молодежи, чем занятия физическими упражнениями и вовлечение ее в круг лиц, заинтересованных спортом.

5. Совершенствование системы физического воспитания должна осуществляться на основе следующих требований:

оптимизация режима путем реализации рекомендуемого по структуре и объему двигательного режима;

расширение спектра предлагаемых систем физкультурно-спортивных занятий с максимальным охватом всех проживающих в микрорайоне детей и подростков, а также их родителей, семей в целом;

упорядочение организационной структуры управления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой с населением по месту жительства;

6. Для успешного функционирования спортивной инфраструктуры необходимо избегать как недооценки услуг спортивных центров, что приводит к снижению финансовых возможностей для обновления основных фондов, так и переоценки услуг, что приводит к нехватке посетителей.

Решить проблему с оптимальными с точки зрения массового посетителя тарифами помогут результаты четко сориентированных социологических исследований.